

**Bezoekadres:**

Aagje Dekenstraat 53  
8023 BZ Zwolle

**Secretariaat:**

Klary Veerman,  
secretaresse  
kveerman@swvdebrug.nl

Tineke Meijerhof,  
adm. medewerker  
tmeijerhof@swvdebrug.nl

Albertje Nijmeijer  
adm. medewerker  
avtol@swvdebrug.nl

**Management Team:**

Gert van Tol,  
directeur SWV  
gvtol@swvdebrug.nl

Harrie Steenstra,  
directeur SBO "De Brug"  
harrie.steenstra  
@sbodebrug.nl

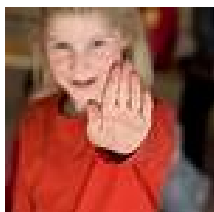
Petra van Gaalen  
Adviserend lid  
(orthopedagoog)  
pvgaalen@swvdebrug.nl

**Telefoon:**

038-4526225

**Fax:**

038-4535374



## Nieuws uit de scholen.

Op veel van onze scholen gebeuren dingen die we breed zouden moeten kunnen delen met elkaar. Soms gebeurt dat tijdens informele momenten. Soms gebeurt het ook niet. In de laatste nieuwsbrief wilden we ook informatie opnemen van de lopende pilots en interessante projecten. Door omstandigheden is dit deel van de kopij weggevallen en daarom maken we nu toch maar een extra editie.

Welke (pilot)projecten kennen we binnen het samenwerkingsverband?

1. De pilot inclusieve scholen
2. De pilot Externe Begeleiding op "De Wendakker"
3. Logopedie op de Wendakker
4. Psycho-sociale weerbaarheid op de Zevenster.

Over de pilot inclusieve scholen is geschreven in nummer 4, die eerder deze week is verschenen.

Over pilot 2 en 3 willen we uitvoerig berichten in het eerste nummer van het nieuwe schooljaar. Dit heeft te maken met de afronding van het eerste jaar (3) en de status van het project (4).

De toezegging was gedaan aan de uitvoerders van de psycho-sociale weerbaarheidstrainingen op de Zevenster om in het zomernummer aandacht te besteden aan deze activiteiten. Om recht te doen aan die belofte hebben we deze extra editie geschreven.

### Sovatrainingen binnen de scholen van het SWV.

Binnen het expertisecentrum wordt nagedacht over het 'sociaal vaardig maken' van de groepsleerkrachten, zodat er in de school vanuit vaste programma's structureel aandacht is voor sociale vaardigheden. We noemen dit *niveau 1*. Daarnaast moet er ook scholing worden aangeboden gericht op het kind in de groep. We noemen dit *niveau 2*. Als we spreken over de specifieke aanpak van leerlingen met problemen, dan spreken we over *niveau 3*.

Binnen het expertisecentrum zullen we ons vooral gaan richten in de toekomst op niveau 1 en 2.

Op "De Zevensprong" is er in samenwerking met bureau Banjo gewerkt aan een nieuwe trainingsopzet op niveau 3. In dit nummer kunt u hiervan een verslag lezen.

## Ho, tot hier en niet verder...!

Kinderen brengen een groot deel van de dag door op school. Hier wordt, naast het cognitieve aspect, veel van een kind gevraagd: samenwerken, opkomen voor jezelf, voor de klas of in de kring iets vertellen, rekening houden met elkaar en zo verder. Dit is op zich al moeilijk genoeg en dan komen daar soms ook nog omstandigheden bij als pesten, een echtscheiding of verlies van een dierbaar iemand. Hierdoor kunnen kinderen uit balans raken.

Trainingsbureau Banjo geeft psycho-sociale weerbaarheidstrainingen op basis van de methode "Ho, tot hier en niet verder...!" zowel tijdens en na schooltijd om het kind (weer) in balans te brengen. Ze krijgen op een speelse manier grondregels en vaardigheden aangeboden. De kinderen worden in de training uitgenodigd en aangemoedigd om op meerdere manieren te bewegen. Al ervarend krijgen de kinderen zicht op zichzelf, op de eigen houding en beweging en de gevolgen van hun gedrag voor de ander. Door spelenderwijs met leeftijdsgenoten nieuwe vaardigheden te ontwikkelen krijgen zij meer (gedrags) keuzemogelijkheden.

Kinderen gaan zichzelf als waardevol ervaren en leren beter met zichzelf en anderen omgaan.

### Reactie Annemieke van der Molen, directeur op de Zevensprong

*'Ik zie twee enthousiaste mensen, die anders durven te kijken naar mogelijkheden, kansen en andere talenten. Tijdens de training leren de kinderen veel, ze groeien en krijgen meer zelfvertrouwen. De training draagt bij aan een zo evenwichtig mogelijke ontwikkeling van kinderen.'*

### Voor welke kinderen:

De training is bruikbaar voor een brede doelgroep: kinderen met problemen ten gevolge van pesten, bewegingsangst, sociale angst, faalangst, psychosomatische klachten, ADHD, lichte contact- stoornissen op het autistische spectrum en voor kinderen met een verstandelijke beperking. Het is bijzonder geschikt voor kinderen:

- die verlegen of teruggetrokken zijn, zich niet goed durven uiten en moeite hebben met contact maken
- die pesten of gepest zijn/worden
- die erg impulsief en/of explosief zijn en hier regelmatig door in de problemen komen

- die nauwelijks iets durven te ondernemen uit angst fouten te maken (faalangst)
- die door negatieve ervaringen hun gevoel van eigenwaarde verliezen

### Een reactie van ouders

*'Onze ervaring is dat onze dochter er echt iets van opsteekt en zich ervan bewust wordt dat ze ook zelf een eigen mening heeft. Dat je op mag komen voor jezelf en er rekening mee houdt dat je ook 'nee' mag zeggen als je iets niet wilt.*

*Zij is of was iemand die veel voor een ander over heeft en dan vaak zelf op de tweede plaats komt. Dat begon al te veranderen, maar met deze cursus beseft ze het ook en weet ze "ik ben er ook nog". Dat vinden wij goed. Hier wordt ze sterker en minder emotioneel van. De ouderavonden spelen hier goed op in. Op die avonden zien of horen wij hoe onze kinderen het ervaren, en het wordt de ouders goed uitgelegd wat de cursus nu allemaal inhoudt voor onze kinderen.'*

### Trainingsbureau Banjo

Voor de ontwikkeling van het kind is de vervulling van de basisfuncties en de basisbehoeften van groot belang. De vijf basisbehoeften van waaruit gewerkt wordt zijn: een eigen plek, voeding, ondersteuning, bescherming en begrenzing. Daar waar de basisbehoeften niet voldoende in orde zijn, stagneert de algehele ontwikkeling en groei van kinderen. Vijf goed gestemde snaren maken een mooie melodie.

De gecertificeerde trainers Judith Berghuis-ten Oever (1970) en Monique van der Beek-Neijenhuis (1966), zijn aangesloten bij het netwerk van de Stichting Uit Eigen Beweging. Zij benaderen in hun werk de mogelijk negatieve ervaringen van kinderen en hun ouders/ opvoeders met een open vizier, maar richten zich tegelijkertijd op het aanspreken en benutten van alle positieve kanten en groeimogelijkheden van kind, ouders en leerkrachten. De ontwikkeling en versterking van het "IK" staan centraal.

### Reactie van een ouder:

*'Mijn dochter heeft de 'boomoefening' tijdens een spreekbeurt gebruikt. "Wauw" zei ze, "het helpt echt!"*

### Meer weten...

Via het Samenwerkingsverband is nadere informatie over de training op te vragen. Een afspraak maken met Trainingsbureau Banjo voor meer informatie of een oriënterend gesprek kan via [info@trainingsbureau-banjo.nl](mailto:info@trainingsbureau-banjo.nl)